	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي	الإدارة الجهوية للتعليم بسوسة المدرسة الابتدائية " النهوض " مساكن
	رياضيات	
التلثي الأول ديسمبر 2007		
الرقم:	القسم:	الاسم و اللقب:

المعايير	الوضعيّات		
	<p align="center"><b>الوضعيّة الأولى</b></p> <p align="right"><u>السند:</u> قررت عائلتنا شراء حاسوب فمناه الأصلي 981 د فقدم لنا صاحب المغازة المطوية التالية التي تتضمن عرضين:</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p align="center"><b>العرض الأول</b></p> <p align="center"><b>الدفع بالحاضر</b></p> <p align="center">* تخفيض الثمن بمقدار الخمس</p> <p align="center">* الحصول مجاناً على حافظه أقراص ثمنها</p> <p align="center"><b>19.350 د</b></p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p align="center"><b>العرض الثاني</b></p> <p align="center"><b>الدفع بالتقسيت</b></p> <p align="center">* دفع 342.750 د بالحاضر و تسديد باقي</p> <p align="center">ثمن الحاسوب على 6 أقساط متساوية</p> <p align="center">* زيادة 5.750 د عن كل قسط</p> </td> </tr> </table> </div>	<p align="center"><b>العرض الأول</b></p> <p align="center"><b>الدفع بالحاضر</b></p> <p align="center">* تخفيض الثمن بمقدار الخمس</p> <p align="center">* الحصول مجاناً على حافظه أقراص ثمنها</p> <p align="center"><b>19.350 د</b></p>	<p align="center"><b>العرض الثاني</b></p> <p align="center"><b>الدفع بالتقسيت</b></p> <p align="center">* دفع 342.750 د بالحاضر و تسديد باقي</p> <p align="center">ثمن الحاسوب على 6 أقساط متساوية</p> <p align="center">* زيادة 5.750 د عن كل قسط</p>
<p align="center"><b>العرض الأول</b></p> <p align="center"><b>الدفع بالحاضر</b></p> <p align="center">* تخفيض الثمن بمقدار الخمس</p> <p align="center">* الحصول مجاناً على حافظه أقراص ثمنها</p> <p align="center"><b>19.350 د</b></p>	<p align="center"><b>العرض الثاني</b></p> <p align="center"><b>الدفع بالتقسيت</b></p> <p align="center">* دفع 342.750 د بالحاضر و تسديد باقي</p> <p align="center">ثمن الحاسوب على 6 أقساط متساوية</p> <p align="center">* زيادة 5.750 د عن كل قسط</p>		
	<p align="right"><u>التعليمات:</u></p> <p>1 - 1 أحدد بالدينار ثمن كلفة الحاسوب في العرض الأول.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1 - 2 أحدد بالدينار ثمن كلفة الحاسوب في العرض الثاني.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2			
	1 - 3 أتمم تعمير خانات الجدول بالمقادير الماليّة المناسبة كلما أمكن ذلك.		

مع 5

العرض الثاني	العرض الأوّل	يوقر لنا مقارنة ب ..
		العرض الأوّل
		العرض الثاني

### الوضعية الثانية

#### السند

نظم صاحب المغازة عمله على النحو التالي:

- عدد ساعات العمل في اليوم: 8 ساعات و 30 دق موزعة على فترتين.
  - فتح المغازة في الساعة 8 و 30 دق صباحا.
  - عدد ساعات العمل الصباحية 4 ساعات و 45 دق.
  - غلق المغازة في الساعة 19
  - يوم الأحد راحة أسبوعية.
- التعليمة: أتمم البيانات الناقصة على هذه المعلقة لتكون جاهزة لتثبيتها على باب المغازة.

#### توقيت العمل

##### صباحا

- من الساعة .....
- إلى الساعة .....

##### بعد الزوال

- من الساعة .....
- إلى الساعة .....

##### الراحة الأسبوعية

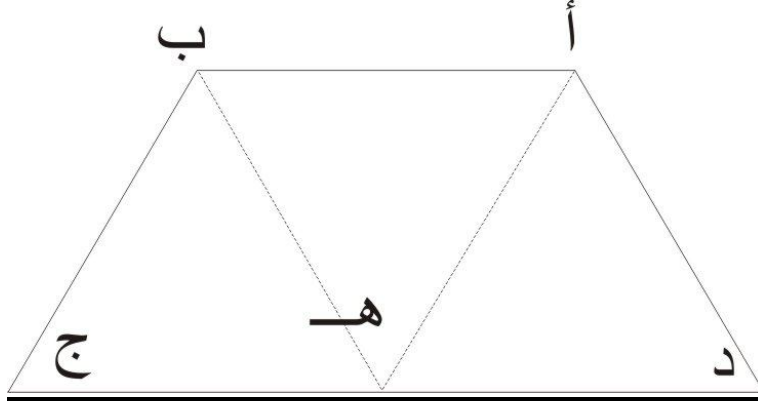
.....

مع 1

مع 2

### الوضعية الثالثة

يمثل الرسم التالي تصميمًا لحديقة مقسمة إلى 3 أحواض موجودة أمام هذه المغازة.



**التعليمات**  
3 - 1 أنقل هذا التصميم على ورقتي معتمدا نفس الأقيسة.

مع 4

3 - 2 ما نوع شكل كلّ حوض من الأنواع الثلاثة؟

مع 4

.....  
3 - 3 ما نوع شكل هذا المنبت أ ، ب ، ج ، د ؟

مع 4

أعلّ إجابتي.

مع 5

.....  
.....  
.....

جدول إسناد الأعداد

التّمييز	معايير الحد الأدنى	المعايير
----------	--------------------	----------

مع 5	مع 4	مع 2			مع 1	مستويات التملك
0	0	0			0	انعدام التملك
2	1	1.5	1	0.5	2.5	تملك دون الأدنى
			2.5	2		
4	2	3			5	تملك أدنى
5	3	4.5	4	3.5	7.5	تملك أقصى