



تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة من التعليم
الأساسي

الإدارة الجهوية للتعليم بسوسة
المدرسة الابتدائية " النهوض "
مساكن

الثلاثي الأول
ديسمبر 2007

الإيقاظ العلمي

الرقم:

القسم:

الاسم و اللقب:

الوضعيات		المعايير										
<p>السند عدد 1 جلست مع أفراد عائلتي نتابع برنامجاً تلفزيونياً فاقترحت إطفاء ضوء الفانوس و الاكتفاء بالضوء المنبعث من شاشة التلفاز، لكنّ أبي رفض مفسراً أنّ الجرم الضوئية في غرفة مظلمة تنكسر على العين فتزعجها.</p> <p>التعليمة 1-1 أسمي ثلاثة أعضاء خارجية تتركب منها العين،</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>مع 1</p> <p>مع 1</p>										
<p>التعليمة 2-1 أتمم الجدول بما يناسب.</p> <table border="1"><thead><tr><th>العضو</th><th>الوظيفة</th></tr></thead><tbody><tr><td>الحاجبان</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>في حركة مستمرة يحميان العين من كلّ أذى</td></tr><tr><td>.....</td><td>تقي العين من الغبار و النور الساطع</td></tr></tbody></table>		العضو	الوظيفة	الحاجبان	في حركة مستمرة يحميان العين من كلّ أذى	تقي العين من الغبار و النور الساطع	<p>مع 1</p>		
العضو	الوظيفة											
الحاجبان											
.....	في حركة مستمرة يحميان العين من كلّ أذى											
.....	تقي العين من الغبار و النور الساطع											
<p>التعليمة 3-1 هذه الأوساط الكاسرة للضوء في العين. أصلح الخطأ بشطب الزائد.</p> <table border="1"><thead><tr><th>المشيمية</th><th>الجسم</th><th>الخط المائي</th><th>الشبكية</th><th>الخط</th></tr></thead><tbody><tr><td>البلوري</td><td>الزجاجي</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		المشيمية	الجسم	الخط المائي	الشبكية	الخط	البلوري	الزجاجي				<p>مع 3</p>
المشيمية	الجسم	الخط المائي	الشبكية	الخط								
البلوري	الزجاجي											
<p>السند عدد 2: تساءلت أختي: « كيف يسير الضوء وفق خطوط مستقيمة بينما نرى ضوء الفانوس</p>												

يملأ الغرفة ؟ »

التعليمة 1-2

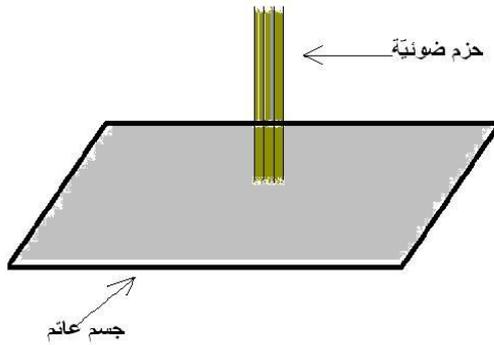
أختير مما يلي التفسير المناسب لهذه الوضعية بوضع علامة (X) أمامه.

- () * يصطدم الضوء بجدران الغرفة فينعكس في اتجاه واحد.
- () * يصطدم الضوء بجدران الغرفة فينتثر في كل الاتجاهات.
- () * يصطدم الضوء بجدران الغرفة فينتثر في اتجاه واحد.

مع 2

التعليمة 2-2

أواصل رسم الأشعة الضوئية المناسبة للوضعية.



مع 1

السند عدد 3 :

وفي هذه الليلة، لاحظ أبي أن أخي مراد يقترب كثيرا من التلفاز عند المتابعة فعرف أنه يشكو عيبا في الرؤية فعرضه على طبيب العيون الذي قام بتشخيص الحالة و أمره باستعمال نظارة معينة

مع 1

التعليمة 1-3

فيم يتمثل عيب الرؤية عند مراد ؟

.....
ما نوع عدسات النظارة التي يحتاجها مراد ؟

.....
أرسم العدسة المناسبة للنظارة.



التعليمة 3-3

أملأ الفراغات بكتابة ما يناسب لتفسير عيب الرؤية عند مراد:

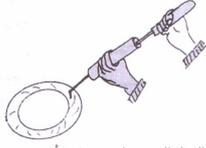
ترسم صورة الجسم المرئي عند مراد الشبكية و بعد استعمال
النظارات الطبية أصبحت الصورة تنطبع الشبكية.

مع 2

السند عدد 4

بعدما اقتنى مراد نظارته الطبية الملائمة له توجه نحو منزل صديقه أنيس لصنع
حوض لتربية الأسماك من البلور لاستغلاله في حصص الإيقاظ العلمي. بعد
لحظات، تفتن إلى خلوة العجلة الخلفية لدراجته من الهواء فنفخ الطوق المطاطي في
مكان واحد فانتفخ كامل الإطار.

مع 2



التعليمة 1 - 4

كيف تفسر ذلك؟

.....
.....
.....

التعليمة 2 - 4

أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد.

* يحافظ الهواء على شكل معين و حجم معين.

.....

* ينتشر الهواء ليملاً الفراغ الذي يصادفه.

.....

* الهواء المضغوط تتغير كتلته.

.....

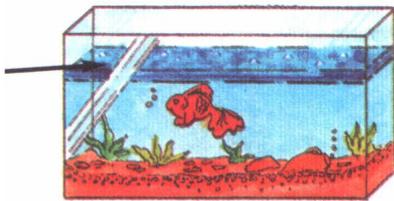
□ □ □

مع 3

التعليمة 3 - 4

أكتب تحت كل حوض « تموت » أو « تعيش » مع التعليل.

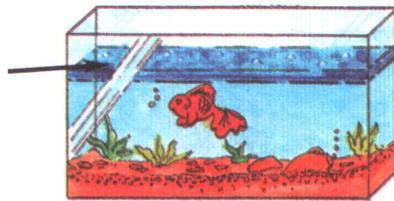
ماء بحر فقط



لأنّ

.....
.....

ماء بحر + نפט



لأنّ

.....
.....

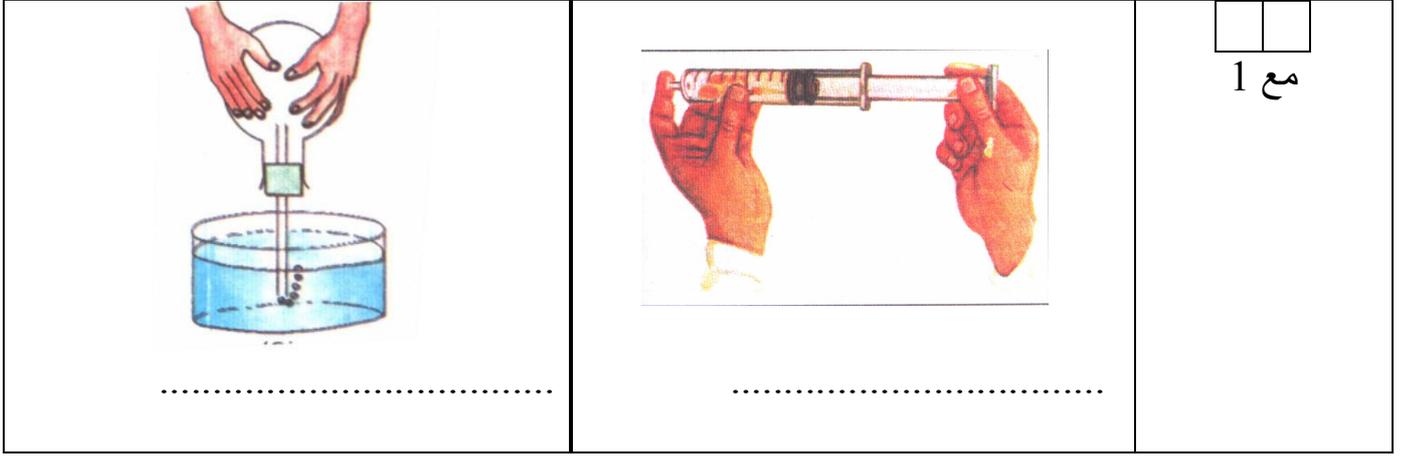
□ □

مع 2

التعليمة 4 - 4

أتذكر التجربة و أكتب تحت كل منها إحدى خاصيات الهواء.





جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	
			المعايير
			مستويات التملك
	0	0	انعدام التملك
1	1	4	تملك دون الأدنى
3	2	8	تملك أدنى
5	3	12	تملك أقصى