

Nom.....	<b>Evaluation des acquis des élèves au terme du 1<sup>er</sup> trimestre</b>	Classe.....
Prénom.....		Ecole.....

### Je réponds aux questions.

**1/ Ecris vrai ou faux.**

Le chien est tombé dans une mare.

  
C2

Tom a sauvé Pierre.

  
C2

La mère remercie Tom.

  
C2

**2-a/ Je met une croix devant la bonne réponse.**

Pierre joue près de la mare après l'école.

oui

non

**b/ Justifie ta réponse en relevant une phrase du texte.**

  
C4

.....

.....

**3/ Je remplace l'expression souligné par un mot du texte.**

  
C3

Pierre ne joue plus près d'une étendue d'eau.

Pierre ne joue plus près d'une .....

**4/ Imagine une autre fin à cette histoire.**

  
C6

Maintenant Pierre et Tom.....

.....

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-Aucune maîtrise	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>de 0</b>	<b>de 0</b>
+Maîtrise minimale insuffisante	<u>0,5 à 1,5</u>	<u>0,5 à 1,5</u>	<u>-0,5 à 1</u>	<u>0,5 à 1</u>	<b>à</b>	<b>à</b>
++Maîtrise minimale	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
+++Maîtrise maximale	<u>2,5 à 3</u>	<u>3,5 à 4</u>	<u>3 à 4</u>	<u>3 à 4</u>	Note attribuée	
					Total	
					20	

## LE BRAVE CHIEN TOM

1. Il avait une fois un petit garçon qui s'appelait Pierre.

Près du jardin du papa et de la maman de Pierre, se trouvait une mare pleine d'eau , et l'eau était recouverte de petites plantes vertes.

« Ne va pas près de la mare, Pierre ; tu pourrais y tomber et te noyer. »

2. Un jour, Pierre trotte tout seul près de la mare. Il glisse et roule dans l'eau.

Le pauvre petit va se noyer. Heureusement, le bon chien noir Tom a vu tomber Pierre dans la mare.

3. Tom se jette dans l'eau et saisit entre ses dents le tablier du petit Pierre. Il retire de l'eau l'enfant. Puis il aboie bien fort et avertit ainsi la maman de Pierre.

4. La maman accourt. Elle embrasse le bon chien Tom et le remercie.

Puis elle emporte dans ses bras son enfant , elle le change d'habits et le réchauffe.