

<p>المعلمة سامية الجريدي اسم التلميذ و لقبه : ..... .....</p>	<p><b>تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى</b></p> <p>المجال: اللغة العربية الفرع: إنتاج كتابي ديسمبر 2006 م</p>	<p>الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الرابعة "هـ"</p>
---	---	---

## المعطى ( أقرأ النص )

... ذات يوم جمع الأب أبناءه السبعة ، و قال لهم :

عليكم أن تحضوروا في الغد وأن يحضر كل واحد منكم غصنا . "تساءل كل فرد عن السبب . و من الغد حضر جميع الإخوة ، و كل منهم يحمل في يده ما طلبه الوالد . جمع الآباء جميع الأغصان و طلب من كل واحد أن يختبر قوته في محاولة كسر هذه الحزمة . أمسك الأول بالحزمة و حاول كسرها مجتمعة . و لكنه لم يقدر . و كذلك الأمر بالنسبة لأخوه انه لقد فشلوا جميعا .

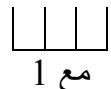
عندئذ فك الأب حزمه الأغصان ، وأعطى كل واحد منهم غصنا ، وطلب من كل واحد كسره . كسر كل فرد غصنه بدون عناء . فقال الوالد : " إليكم متي نصيحة الدهر . كونوا كالحزمة متراطبين متعاونين يصعب الاعتداء عليكم و لا تكونوا متفرقين كالاغصان مشتتة يسهل على أي واحد النيل منكم . فإن في الاتحاد قوة و السعادة في الوحدة و التعاون .

المطابق وب

(1) هذه أعمال واردة في النص أرتبها حسب زمن وقوعها

## حاول كل واحد كسر الحزمة

أعطى الأب كل واحد غصنا



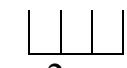
١

قدم كل واحد منهم يحمل غصنا  
جمع الأئب أبناءه السبعة

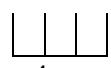


2) أنتج فقرة تكون خاتمة للنص مستعيناً بالأحداث التالية و مستعملاً أدوات الربط المناسبة.  
وعد الآباء أباهم بأن يعلموا بنصيحته مدى الدهر .

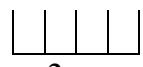
العيش في نفس المجموعة	
العمل المشترك	
الخوف على بعضهم البعض	
تعاونهم مع بعضهم	
اكتساب القوة	
خوف الآخرين منهم	
وفاة الأب	
عدم نسيان النصيحة	
افتداء الناس بهم	



٢٦



٤



٣

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			
معايير 3	مع 4	مع 2	مع 1	
1	0	0	0	-
2	1.5	2	1.5	+--
3	3	4	3	++-
5	4.5	6	4.5	+++