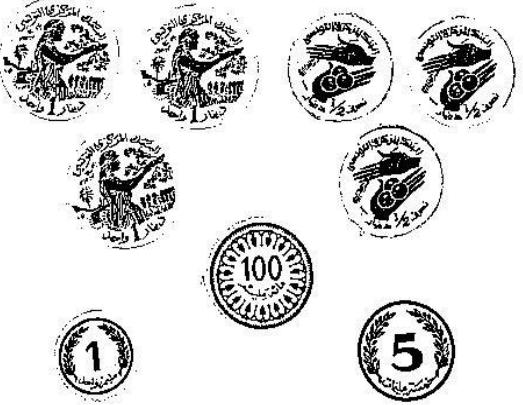


السنة الثالثة	تقديره مكتسباته التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1: اليوم عيد ، خرج أيمن صحبة أخيه ميساء لزيارة الأقارب . جمع الأطفال مبالغ مالية

كهدية للعيد

هذا جدول يحصل ما جمعه الطفلان:

ميساء	أيمن
	
..... ميساء	4870 مي

التعليمية 1-1: أمثل المبلغ المالي الذي يملكه أيمن بأقل ما يمكن من القطع :

للي
معد 3

التعليمية 2-1 : احسب المبلغ المالي الذي تملكه ميساء.

معد 1

.....

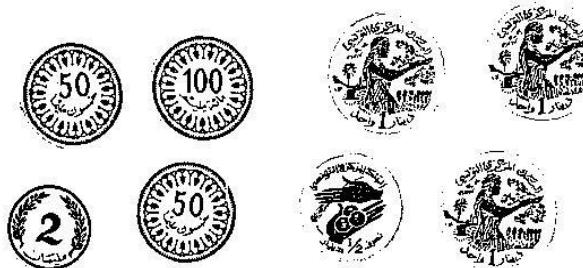
.....

التعليمية 3-1: أحسب المبلغ المالي الذي يملكه الطفلان معا.

مع 2

التعليمية 4-1: أكمل تمثيل المبلغ المجمّع.

مع 3



السند 2: توجه الاثنان الى مغازة لبيع اللعب فاقتنيا كيسا من التفاحات بـ 2890 مي و كرة يزيد ثمنها عن ثمن التفاحات بـ 780 مي و مزمارا يقل ثمنه عن ثمن الكرة بـ 1895 مي

مع 1

مع 2

التعليمية 1-2: أحسب ثمن الكرة.

التعليمية 2-2 : - أبحث عن ثمن المزمار.

مع 1

مع 2

التعليمية 3-2: - أبحث عن ثمن المشتريات.

مع 1

مع 2

التعليمية 4-2 : - ابحث عن المبلغ المتبقى

مع 1

مع 2

السند 3 : عاد الطفلان إلى المنزل و في الطريق وجدوا رجلا فقيرا فأعطاه أيمن 200 مي وأعطته ميساء 150 مي

التعليمية 3-1 : - أبحث عن المبلغ المتبقى .

مع 1

مع 2 ب

مع 5

السند 4 : أحسن أيمن بالعطش فلراد شراء قارورة مشروبات غازية ثمنها 1250 مي لكن ...

التعليمية 4-1: أطرح سؤالا و أجيب عنه.

السؤال:.....

الإجابة:.....

السند 5 : في طريق العودة إلى المنزل سلك كل طفل طريقا ووصلوا في نفس الوقت.

أ	ب	ج	د	هـ	وـ	نـ
1						
2						
3						
4						
5						

التعليمية 5-1: أحدد العقدة (1 ب) و أسميتها "م"

التعليمية 5-2 : أرسم المسار الذي سلكه أيمن بالأخضر

→ 1 ↓ 2 ← 3 ← 2

التعليمية 5-3 : أرسم مسلكا متكافنا مع مسار أيمن بالأزرق.

مع 4

السند 6: ضحك الطفلان و قررا إجراء سباق من باب الحديقة إلى باب المنزل الذي يبعد عنه

5 م و 3 دسم .

التعليمية 1-6: أحوال إلى الوحدة المطلوبة.

$$5 \text{ م و 3 دسم} = \dots \text{ دسم.}$$

$$\dots = 2 \text{ م} \quad \text{مع 3 ب}$$

$$\dots = \frac{1}{2} \text{ م} \quad \text{نصف م}$$

مع 3 ب

معايير الحد الأدنى

معايير التميز	مع 5	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	العتبات	
	0	0	0	0	0	0	0	---	انعدام التملك
0	0,5	0,5	1	1	1	0,5	--+	دون التملك الأدنى	
2,5	1	1	2	2	2	1	-++	التملك الأدنى	
5	1,5	1,5	3	3	3	1,5	+++	التملك الأقصى	