

يَوْمَ الْعُطْلَةِ، أَرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا أَمِينًا إِلَى السُّوقِ لِلاِقْتِنَاءِ مَا يَلْزِمُهَا مِنْ  
خَضِرٍ وَغَلَالٍ. وَعِنْدَ رُجُوعِهِ مِنَ السُّوقِ شَاهَدَ أَطْفَالَ يَجْذِبُونَ جَرَّوًا  
صَغِيرًا مِنْ ذَيْلِهِ. اقْتَرَبَ أَمِينٌ مِنْهُمْ قَائِلًا: "اتْرُكُوا هَذَا الْحَيَّوَانَ الْمَسْكِينَ.  
سَوْفَ أُخْبِرُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ. يَا لَكُمْ مِنْ أَطْفَالٍ أَشْقِيَاءَ!"

تَرَكَ الْأَطْفَالَ الْجَرَّوَّ فِي حَالَةٍ يُرْتَى لَهَا وَلَاذُوا بِالْفِرَارِ. عِنْدَ ذَلِكَ  
حَمَلَ أَمِينٌ الْحَيَّوَانَ بِكُلِّ رِفْقٍ إِلَى الْبَيْتِ.

رَعَى الطِّفْلُ الْجَرَّوَّ رِعَايَةً فَائِقَةً حَتَّى شَفِيَ.

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010 المادة: قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

أَجِيبْ نَعْمَ أَوْ لَا

أَمِينٌ يُحِبُّ الْعَيَّوَانَاتِ ←

مدها

ب

أُبَعَثُ فِي النَّهْرِ عَنْ دَلِيلِي يُدْعِيكُمْ إِجَابَتِي

مدهج

ب

هَلْ أُعِيبُ أَمِينٌ بِتَرْفِ الْأَطْفَالِ؟

مدها

ب

أَكْتُبُ جُمْلَةً تُدَلُّ عَلَيْكَ

مدهج

ب

أَلَوْ أَنَّ الْأَفِئَةَ التَّهَجِيئَةَ

تُرِكَ الْأَطْفَالُ الْعَيَّوَانُ فِي خَالِيَةٍ حَسَنَةٍ فَسَبَّحَتْ

مدها

ب

أَتَسَخَّرُ جُمْلَةً مِنَ النَّهْرِ تُدْعِيكُمْ جَوَابِي

مدهج

ب

أَعُوذُ بِالْمُقَرَّبَةِ الْمَسْطُورَةِ بِأَخْرَجِي لَهَا نَفْسِ  
الْمَقْنِي

أُرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا إِلَى الشُّوقِ لِأَقْتِنَاءِ مَا يَلْزَمُهَا

أُرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا إِلَى الشُّوقِ مَا يَلْزَمُهَا

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصْرِ كَلِمَةً بِمَعْنَى «دَنَا»

أَجِلُ بِمَا يَنْبَغِي الْمَقْنِي

أَهْمَلُ .

رَقِيَ الْجِفْلُ الْعَيَّوَانُ .

إِعْتَلَنِي .

أَوَّجِلُ النَّصْرَ بِجُمَّلِهِ

حَسَبَ رَأْيِكَ هَلْ تَسِيءُ مَكْنُ الْجُرُومِ فِي الْجَمِيلِ

لا

نعم

لَأَمِينٍ

كَيْفَ ذَلِكَ؟

### جدول استناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى			المعايير
3	13	2,2	2,2	2,2	
		0	0	0	لعدم التمكن
3	2	1,5	1,5	2	التمكن دون الحد الأدنى - - +
		3	3	4	التمكن الأدنى - + +
5		4,5	4,5	6	التمكن الأقصى + + +