

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: دُمِّمْنَا سِتَّةَ عَيْدٍ الْأَضْحَى أَنْ تَلَامِيذُ
مَدْرَسَتِنَا مَسْتَشْفَى الْأَمْفَالِ لِتَقْدِيمِ
الْهَدَايَا

تشارك في هذه الزيارة 36 وُلْدًا
و 45 بِنْتًا و 3 مُعَلِّمِينَ

التعليمة 1-1: أُرْتَبِ عَدَدَ التَّلَامِيذِ

مدرب
ب

التعليمة 2-1: أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَلْبِيَّةِ تَسَارُفِيًا

مدرب
ب

السند 2: سَاهَمَ التَّلَامِيذُ بِـ 23 لِقْتِيَّةً
فِكْرِيَّةً و 12 لِقْتِيَّةً الْكُلُّوْنِيَّةً

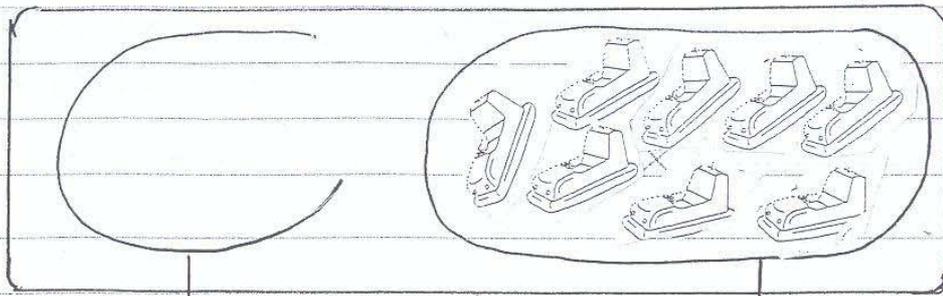
التعليمة 2-1: أُرْتَبِ عَدَدَ اللَّعْبِ

مدرب
ب

التعليمة 2-2: أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَلْبِيَّةِ نَصَاعِدِيًا

مدرب
ب

هَذَا تَقْيِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ



•

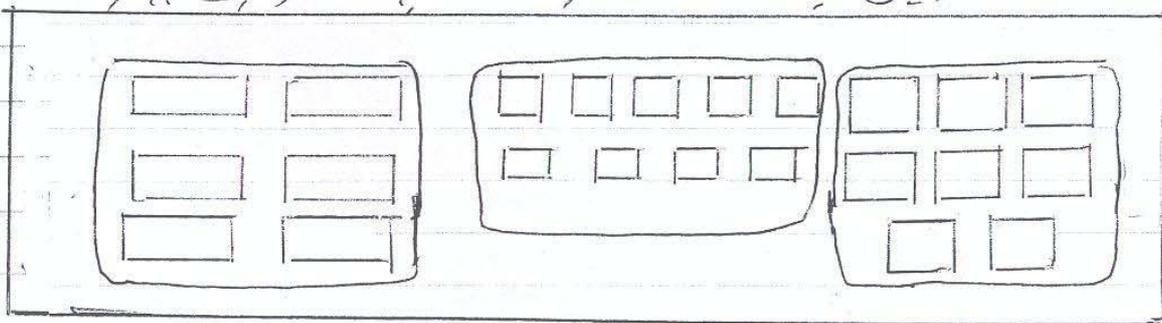
12

8

1
L

التعليمية 132 تُقَمُّ مَجْمُوعَةُ الدُّمِيِّ فِي
مَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ

هَذَا تَقْيِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْفِكْرِيِّ



$$11 + 5 + 6$$

$$6 + 9 + 8$$

$$7 + 8 + 10$$

1
L

التعليمية 4-2 أَجَلٌ بِالْأَفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّجْرِبَةِ

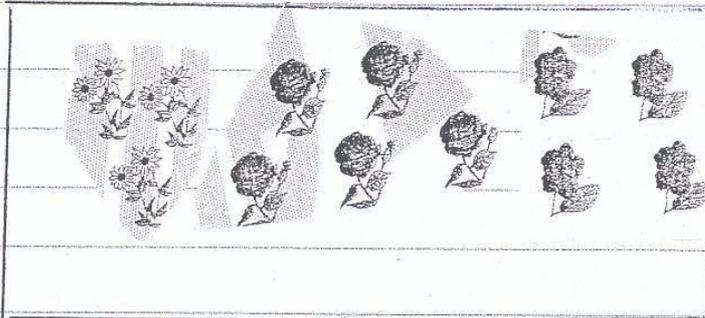
كَمَا سَيَلْقَمُ النِّعْمُ الْأَخْرَجُ دَمْدَمٌ وَقَابِهِ خَلَوَاتُ
مُتَنَوِّعَةٌ
عَدَدُ الْقَطْعِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ اللَّعِبِ 14
التعليمية 2 كَمَا أُخْتِصِبُ عَدَدُ قَطْعِ الْخَلَوَاتِ

2
L

التعليمية 2-5: أرتب أعداد العنقودية

أما المديرة فقد كوّنت تافئة أرقام كبيرة
بها أنواع مختلفة من التورود

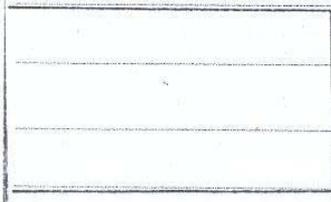
التعليمية: أجزئي حسب حاجتي الأخطرها



1 م
ب

السند 3: أرتب بعض الأرقام بالترتيب
مما تدره كتب عليها كل عام وأنتم
بخير

فساهم أمين ب 45 م



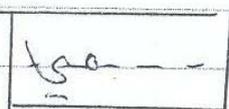
التعليمية: 1-3 أرتب هذا المبلغ
بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر
كما ساهمت ب 38 م

3 م
ب

هذه نقود بئنته (5) (1) (1) (2) (20) (20) (10)

التعليمية 2-3: أجد بعض معلق القطع التي
تقتل ممدار مساهمة

3 م
ب



التعليمية 3-3: أرتب المبلغ المتبقي

3 م
ب

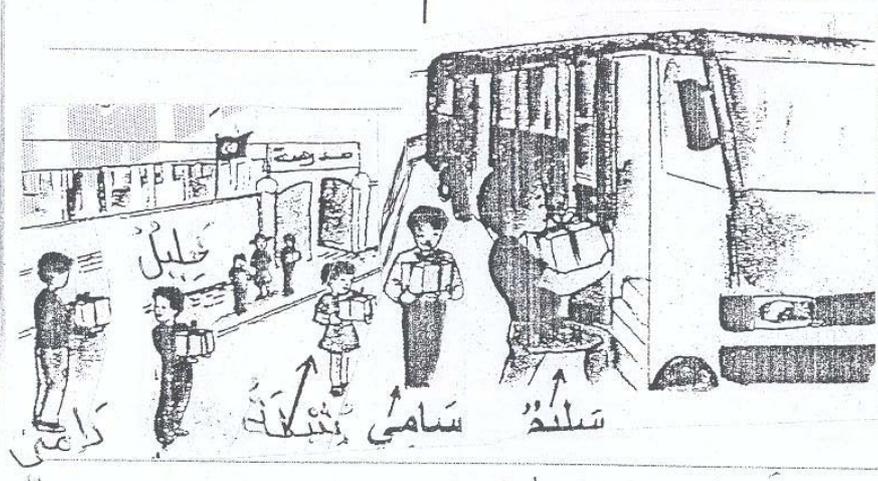
السنة: أرادت تبيّن أن تشرى قطعة شكلاية تهاقني
لها قلاحتك أنه يدهها لعمي

التعليق: أخرج علامته (X) أقام السؤال المناسب ثم أجيب عنه

- أحسب ثمن الشكلاية
- أحسب المبلغ المتبقي

مد 15
ب

مد 10
ب



هذه صورة
للأطفال وهم
يتركون
الحافلة

التعليق: أكل بي أقام - قرأت
التلاميذ
رامزي خليل
المدرسة

مد 4
ب

التعليق: ألوان الأفتة الصحيحة
ثلاثة على يمين يسار سامي

مد 4
ب

جدول أساس الأعداد

مستويات التعقد	المعايير					
	معايير الحد الأدنى					
التعمد التملك - - -	0	0	0	0	0	0
التعمد دون الحد الأدنى - - +	0,5	1	1	1	1	0,5
التملك الأدنى + + -	1	2	2	2	2	1
التعمد الأقصى + + +	1,5	3	3	3	3	1,5