

الاسم: ..... اللقب: ..... 2010 ~ 2009	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية بالمقاطعة
إعداد: عبدالرحمان زهيو	المادة: قـــــــــــــــــراءة	المستوى: السنة الثانية

التّمرين الأول: أقرأ المقاطع التالية: مع1  
شَمَّ / سِلُّ / شُكُّ / سَدُّ / صَوُّ / مِصْدُّ / شَصُّ / ضَاَّ / حِسُّ / بَشُّ .

التّمرين الثاني: أكمل بمقطع فيه "س" "ش" "ص" "ض"  
مع2



بَابٌ.....

كُرُ.....ي

مُ.....ط  
.....حُنُّ

التّمرين الثالث: أقرأ المقاطع و أربط بينها لأكون كلمات: مع3  
أَغُ . .  
شُكُّ . سِلُّ  
الصُّ . ري

التّمرين الرابع: أتمم الجملة بإحدى العبارات التالية: الصُّحُونُ - رَبَّتْ - الخِزَانَةُ  
..... سَلِمَى ..... فِي .....  
مع3

التّمرين الخامس: أقرأ الجملة التالية: مع1  
بَعْدَ الْعِشَاءِ، دَخَلَتِ الْأُمُّ الْمَطْبَخَ لِتُعِدَّ الشَّيْءَ.

التّمرين السادس: أقرأ النصّ التالي: مع1  
بَعْدَ الْعِشَاءِ، دَخَلَتِ الْعَائِلَةُ الْمَطْبَخَ. جَمَعَتِ الْأُمُّ الصُّحُونُ وَ  
الْمَلَاعِقَ وَ بَدَأَتْ تُعِدُّ الشَّيْءَ.  
قال شُكْرِي: "أنا أَعْسِلُ الْمَاعُونَ".

وَ ارْدَفَ الْاَبُ: "وَ اَنَا اُنْشَفُهَا".  
 ثُمَّ صَاَحَتْ سَلْمَى بِكُلِّ ثِقَةٍ: "وَ اَنَا اُرْتَبُّهَا عَلٰى رَفِّ الْخِرَانَةِ".  
 التمرين السابع: اَعْمُرُ الْجَدُولَ بِمَا اَرَاهُ مُنَاسِبًا مع2

الشخصيات	الزمان	المكان
1. ....	.....	.....
2. ....		
3. ....		
4. ....		

التمرين الثامن: اُرْبِطْ بَسْمَهُمَ بَيْنَ الشَّخْصِيَّةِ وَ الْعَمَلِ الْمُوَافِقِ لَهَا: مع3

الأم . نُعِدُّ الشَّايَ .

شكري . يَعْسِلُ .

الأب . يُنْشَفُ الْمَاعُونُ .

التمرين التاسع: سَاعَدْتُ الصُّحُونِ. مع4

أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى . . . . .

التمرين العاشر: يُسَاعِدُ شُكْرِي وَ سَلْمَى أَبُوَيْهِمَا. مَا رَأَيْكَ فِي ذَلِكَ؟ مع4

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم)

مع4	مع3	مع2	مع1	المعايير
	0	0	0	مستويات التملك
	0	0	0	انعدام التملك
	1.5	2	1.5	دون التملك
2.5	3	4	3	التملك الأدنى
5	4.5	6	4.5	التملك الأقصى

