

الدائرة الأولى عربية
مدرسة المنصورة
السنة الأولى "ج"

تقييم مكتسبات التلاميذ
في مجال: اللغة العربية
الفرع: إنتاج كتابي
مارس 2008

المعلمة: سامية الجوادي
اسم التلميذ و لقبه:
.....

السند

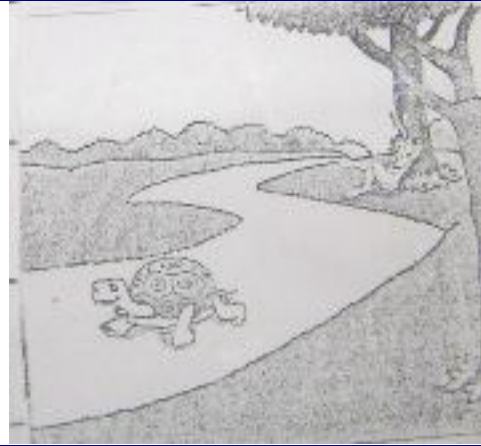
المعايير

التعليمة: أرتب الجمل وأثريها بالمفردات التالية:
المغرور – الشجاعة – بعزم وإصرار – تحت شجرة – من بداية الحقل إلى
نهايته – مطمئن البال – ببطء

فسخر منها الأرنب.



السلحفاة تزحف نحو خط الوصول.



طلبت بادرة من الأرنب أن يتسابقا.

انطلق الاثنان في السباق.

أمّا الأرنب فركن إلى النوم.

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معييار التميز	معايير الحد الأدنى			➡
	مع 4	مع 3	مع 2	
1	0	0	0	-
1	2	2	1	+--
1	4	4	2	++-
2	6	6	3	+++



حظ سعيد

العدد

20

جدول إسناد الأعداد

معييار التميز	معايير الحد الأدنى			➡
	مع 4	مع 3	مع 2	
1	0	0	0	-
1	2	2	1	+--
1	4	4	2	++-
2	6	6	3	+++



حظ سعيد

العدد

20