

الدائرة الأولى عربية
مدرسة المنصورة
السنة الأولى "ج"

تقييم مكتسبات التلاميذ
في مجال: اللغة العربية
الفرع: قراءة
مارس 2008

المعلمة: سامية الجوادي
اسم التلميذ و لقبه:
.....

المعايير

النص:

أقتربت الفأرة من الشبكة بشجاعة وبدأت تقرض الخيوط بأسنانها الأمامية. قال لها الأسد: " فأرة صغيرة تساعد ملك الغابة!"
قالت الفأرة: " لا تسخر مني سأخلصك من الشبكة."
نجا الأسد ... فشكرها ...



التعليمة -1-

أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة.

أنقذت الفأرة الأسد.

وقع الأسد في شبكة صياد.

تقرض الفأرة الشبكة بقوائمها.

مع 2
|||

التعليمة -2-

أربط بما يناسب.

* لا تسخر مني.

* فأرة تساعد ملك الغابة.

* شكرا لك، أنت شجاعة.

* الأسد

* الفأرة

مع 2
|||

التعليمة -3-

أعوّض الكلمة المسطّرة بأخرى.

أقتربت الفأرة ← الفأرة

تساعد ملك الغابة ← ملك الغابة

تساعد ملك الغابة ← تساعد

مع 2 ج
|||

التعليلة-4-

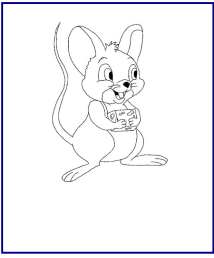
أنقذت الفأرة الأسد.
أكتب قرينة من النص.

سخر الأسد من الفأرة.
أكتب قرينة من النص.

الفأرة شجاعة.
أعود إلى النص وألون الجملة التي تدل على ذلك.

مع 2

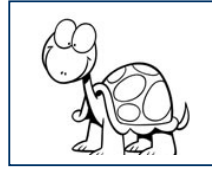
هذه أبطال تعرفتم عليها وأعجبتم لأنها نجحت بفضل عزائمها وإصرارها.



الأرنب



صابر



السلحفاة

التعليلة -15-

أربط كل جملة بالشخصية التي تناسبها.

* أصبحت حديقتي جميلة.

* وصلت قبل الأرنب.

* أنقذت ملك الغابة.

الفأرة *

السلحفاة *

صابر *

مع 3

التعليمة -5ب-
أقرأ أو ألون ما أوافق عليه.

أعمل بعزم ودون ملل.

أسخر من أصحابي.

أحترم غيري.

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز		معايير الحد الأدنى				➔
		مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
معيار 3		0	0	0	0	-
1	1	1	1	2	1	+--
2	2	2	2	4	2	++-
	3	3	3	6	3	+++

العدد

20

حظ سعيد

